



STØRST AV ALT

# Trosopplæringsplan for Gjerpen menighet

*Vedtatt av menighetsrådet 26.05.2010*



**Arbeidet med en lokal trosopplæringsplan er sentralt ved innføring av trosopplæringsreformen "Størst av alt" i det enkelte sokn. Denne planen er vedtatt av Gjerpen menighetsråd i møte 26.05.2010. Den ligger dermed til grunn for det videre trosopplæringsarbeidet i Gjerpen, frem til ny og mer detaljert plan blir vedtatt.**

**Det er ønskelig at alle som er engasjert i trosopplæringen, bidrar i planarbeidet. Alle som leser denne planen er derfor velkommen til å gi tilbakemeldinger til trosopplæringsutvalget i form av kommentarer eller forslag til forbedringer. Innspill kan sendes på e-post til [tou@gjerpen.no](mailto:tou@gjerpen.no)**

## VISJON

*I Gjerpen menighet skal barn og unge møte et godt miljø hvor de trives og kan vokse i troen på Jesus Kristus*

## HOVEDMÅL

- *Barn og ungdom i Gjerpen skal få lære mer om troen de er døpt til*
- *De skal få kunnskap om og kjennskap til kristen tro og tradisjon*
- *De skal få erfare at det å leve som kristen innebærer å se hele livet i lys av den kristne tro*
- *Barn og ungdom skal få oppleve at de lever livet i et felleskap der de selv kan bidra, og hvor de kan få erfaringer for praktisk kristenliv i hverdagen.*

## GRUNNLAG og SÆRPREG

### **LEDEROMSORG**

*Rekruttering, kompetanseoppbygging (behovstilpasset lederopplæring) og motivering av frivillige medarbeidere er en sentral del av trosopplæringsarbeidet. Alle medarbeidere vite hvem de melder forfall til, og hvor de kan finne nødvendig kompetanse eller nødvendige tilleggsressurser for å kunne utføre de deler av sitt tjenesteområde som de måtte føle seg usikre på (Kfr. vedlegg 1)*

### **LOKAL FORANKRING – GJERPEN-IDENTITET**

*Lokale ressurser og lokal kompetanse søkes benyttet i størst mulig grad. Dess yngre barna er, dess viktigere er det at tilbudene søkes lagt til lokaler nærmest mulig der barna bor.*

*Både menighetshuset, kirken og de tre bedehusene å Sneltvedt, Venstøp og Aas søkes benyttet.*

*I tillegg vil samlinger i private hjem kunne være et aktuelt alternativ (bl.a. til ledermøter, bibelgrupper nabogrupper og andre sammenhenger der flokkene som samles er av en størrelse som gjør dette naturlig).*

### **SAMARBEID**

*Trosopplæringsreformen "Størst av alt" omfatter alle menigheter i den norske kirke. Det er lagt en del føringer fra sentralt hold i kirken, og denne lokale trosopplæringsplanen for Gjerpen menighet legger til grunn alle sentralt gitte rammer og føringer, og planen er derfor utformet med utgangspunkt i den sentralt vedtatte rammeplanen "Gud gir – vi deler", vedtatt av kirkemøtet høsten 2009, og skal være innført i alle menigheter i den norske kirke innen 01.01.2013.*

*Skien prosti er gitt sentrale ressurser for oppstart av det lokale reformarbeidet fra 01.05.2010. I den forbindelse har Agder og Telemark bispedømmeråd vedtatt at Gjerpen og Borgestad skal utgjøre én av tre enheter innenfor Skien fellesråds område. Dette innebærer blant annet at det oppnevnes en felles mentor for innføringen av trosopplæringsreformen i de to menighetene, og at ansettelse av ny(e) trosopplæringsmedarbeider(e), budsjettering og rapportering samordnes.*

## ORGANISERING

*Gjerpen menighetsråd har vedtatt at Trosopplæring skal være en prioritert oppgave i Gjerpen menighet.*

*Menighetsrådet har opprettet et trosopplæringsutvalg (TOU) som i samarbeid med menighetens ansatte står for den praktiske planleggingen og gjennomføringen av trosopplæringsarbeidet i menigheten.*

*Det tilsettes en egen trosopplæringsleder f.o.m. 01.01.2011, som skal lede arbeidet med den lokale trosopplæringsplanen for Gjerpen menighet og ha et overordnet praktisk og organisatorisk ansvar for trosopplæringen i menigheten.*

## RAMMER

*Gjerpen menighet er sammen med de øvrige menighetene i Skien prosti innlemmet i den nasjonale trosopplæringsreformen "Størst av alt" fra og med 2010, med budsjettmessig virkning fra 01.05.2010.*

*Det tas sikte på at en systematisk og sammenhengende trosopplæring med utgangspunkt i gjeldende plan, skal være innført 01.01.2013.*

## ANSVAR

*Trosopplæringen må sees på som et felles ansvar for hele menigheten, og det må tilstrebes en bredest mulig deltakelse i alle deler av arbeidet.*

*Alle FORELDRE OG FADDERE til døpte barn i aldersgruppen 0-18 år har tatt på seg et ansvar gjennom å si ja til at barnet skal "døpes til Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn, og oppdras i den kristne forsakelse og tro".*

*I dåpsliturgien utdypes foreldrenes og faddernes rolle til "å være vitner om at han er døpt til Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn" og til sammen med menigheten og hele vår kirke å ta del i det hellige ansvaret for:*

*"Å be for barnet, lære ham selv å be,*

*og hjelpe ham til å bruke Guds ord og Herrens nattverd,*

*for at han kan bli hos Kristus når han vokser opp, likesom han ved dåpen blir forenet med ham."*

*I følge § 9 i Kirkeloven skal MENIGHETSRÅDET "ha sin oppmerksomhet henvendt på alt som kan gjøres for å vekke og nære det kristelige liv i soknet, særlig at Guds ord kan bli rikelig forkynt, syke og døende betjent med det, døpte gis dåpsopplæring, barn og unge samlet om gode formål og legemlig og åndelig nød avhjulpet. Menighetsrådet har også ansvar for at kirkelig undervisning (...) innarbeides og utvikles i soknet."*

*MENIGHETSRÅDET har ansvar for å utarbeide og gjennomføre en lokal plan for trosopplæring (denne planen) og revidere denne minst én gang per valgperiode.*

*Menighetsrådet har også det økonomiske helhetsansvaret for både planlegging og gjennomføring av trosopplæringen.*

*TROSOPPLÆRINGSUTVALGET i Gjerpen menighet er oppnevnt av menighetsrådet og har som oppgave å utarbeide forslag til lokal plan for trosopplæringen i Gjerpen menighet, basert på "VI DELER – Plan for trosopplæring i Den norske kirke", som så skal godkjennes av menighetsrådet.*

*Utvalget skal også, i samarbeid med menighetens ansatte, ha ansvaret for at planen gjennomføres, det vil si ha oversikt over og sørge for at de ulike oppgavene løses på en best mulig måte.*

*KIRKELIG FELLESRÅD i Skien kommune har ansvar for anskaffelse av lokaler, utstyr og materiell til trosopplæringen og har arbeidsgiveransvar for bl.a. den som tilsettes som trosopplæringsleder.*

**ANSATTE MEDARBEIDERE** har ansvar for ulike deler av trosopplæringsarbeidet – og deltar også i det daglige trosopplæringsarbeidet overfor barn og ungdom - i henhold til sine arbeidsinstruksjoner:

**TROSOPPLÆRINGSLEDEREN** skal ha det overordnede praktiske og organisatoriske ansvaret for trosopplæringen i Gjerpen menighet. Oppmerksomheten skal spesielt være rettet mot rekruttering, motivering og opplæring/veiledning av frivillige medarbeidere og ledelse av arbeidet med den lokale trosopplæringsplanen.

Trosopplæringslederen er, i samarbeid med sin kollega i vår søstermenighet Borgestad, også ansvarlig for rapportering og annet praktisk samarbeid med eksterne samarbeidspartnere på kommune-, prosti-, bispedømme- og nasjonalt nivå, inkludert kontakten med den oppnevnte mentor.

**MENTOR** oppnevnes av IKO (Kirkelig pedagogisk senter) og skal bistå menigheten i arbeidet med å etablere en systematisk, integrert og fornyet lokal trosopplæringsplan for alle døpte fra 0-18 år. Mentortjenesten skal sikre fremdrift i utviklingsarbeidet, sørge for at arbeidet følger sentrale retningslinjer og skape møteplasser for refleksjon og læring. Gjerpen og Borgestad menigheter får oppnevnt en felles mentor. Mentortjenesten er obligatorisk de første tre årene, dvs. frem til 2013.

**MENIGHETENS UNDERVISNINGSLEDER (KATEKET)** har ansvaret for "å fremme dåpsopplæringen i menigheten, styrke troen hos alle døpte, gi hjelp til livsmestring og kalle til etterfølgelse. Kateketen leder menighetens undervisningstjeneste og har medansvar for å rekruttere, utruste og veilede frivillige medarbeidere." Stillingene som kateket og trosopplæringsleder kan kombineres, men kateketen har i tillegg til trosopplæringen for barn/ungdom (0-18 år) også et helhetlig ansvar for undervisningstilbudet til de av menighetens medlemmer som er over 18 år. Og dessuten et ansvar for kontakten med skoler og banehager utenfor trosopplæringsområdet.

**MENIGHETENS PRESTER** har en sentral funksjon når det gjelder å sikre det læremessige (teologiske) innholdet i trosopplæringsarbeidet gjennom deltakelse i kompetanseoppbyggingen hos så vel frivillige som ansatte medarbeidere.

Prestene har også ansvaret for kontakten med foreldre som ønsker å døpe sine barn og i forbindelse med spørsmålet om dåp for udøpte barn/ungdom.

**SOKNEPRESTEN** har, i samarbeid med menighetsrådet og dets oppnevnte gudstjenesteutvalg, ansvar for helheten i planleggingen og gjennomføringen av menighetens gudstjenestefeiring.

**KAPELLANEN** har, i tillegg til det som er skrevet ovenfor, hovedansvaret for konfirmantarbeidet, og har møte-, tale- og stemmerett i trosopplæringsutvalgets møter.

**DIAKONARBEIDEREN** har også møte-, tale- og stemmerett i trosopplæringsutvalgets møter.

I tillegg til rent diakonale oppgaver, har diakoniarbeideren også barne- og ungdomsarbeid som en del av sitt ansvarsområde. Det vil være naturlig at en av diakoniarbeiderens ansvarsområder i forhold til trosopplæringsarbeidet, er å bidra til å sikre den diakonale dimensjonen (Se også under "Samvirke med hjemmet og familien", "Barn og unges medvirkning", "Inkludering og tilrettelegging" i tillegg til "Diakoni" som sentrale dimensjoner på de neste sidene).

**KANTOR vil først og fremst ansvar for det kirkemusikalske arbeidet gjennom gudstjenester og konsertvirksomhet.**

**Korarbeid kan være en tjenlig arbeidsform overfor de fleste aldersgrupper, og de ulike trosopplæringstiltakene kan også fungere som rekrutteringsarenaer for aktuelle korgrupper. Planen legger også opp til at kantor kan ha en viktig rolle i tiltaket "SKAP! Kunst og symbolikk" for 9-åringer.**

**Stillingen som KONTORFULLMEKTIG og andre med merkantile støttefunksjoner er også avgjørende for en vellykket gjennomføring av denne trosopplæringsplanen. Det er mange barn, unge og voksne (ledere og foreldre) som skal holdes styr på og kommuniseres med.**

**Både trosopplæringsutvalget og de mange frivillige og ansatte medarbeiderne i trosopplæringsarbeidet vil ha behov for sekretærhjelp og avlastning med praktiske oppgaver. Det er viktig at det er en merkantilt ansvarlig kontaktperson både når det gjelder utføring av praktiske støttefunksjoner og oversikt over bl.a. økonomi.**

**TEAMKOORDINATOR velges av og blant de ansatte i Gjerpen menighet og er ansvarlig for at det daglige samarbeidet mellom de ansatte fungerer best mulig.**

**Så lenge menigheten ikke har en egen stilling/funksjon som KONTORLEDER/avdelingsleder/daglig leder for virksomheten (under kirkevergen som formell, overordnet daglig leder), vil teamkoordinator være en naturlige kontaktperson for tverrfaglige saker som trenger avklaring på et lokalt nivå.**

#### **FRIVILLIGE MEDARBEIDERE**

**De aller fleste medarbeiderne i trosopplæringsarbeidet vil utføre sine oppgaver i egen fritid – uten økonomisk godtgjørelse.**

**De enkelte medarbeiderne vil ha ulike oppgaver og delta i ulikt omfang. Det forutsettes imidlertid at både ansvarsområde og omfang avtales for en periode av gangen, vanligvis for et skoleår eller et kalenderår. Men både kortere og lengre avtaler kan gjøres. Alle som deltar skal få tilbud om skriftlig "tjenesteavtale", som også omfatter en plan for kompetansehevig innenfor det aktuelle tjenesteområdet.**

**MENIGHETSBLADETS REDAKØR har i samarbeid med den øvrige redaksjonen ansvar for å holde trosopplæringslederen og eventuelt andre aktuelle kontaktpersoner informert om utgivelsesplan og innleveringsfrister for stoff til bladet.**

**Redaksjonen bør også på eget initiativ forsøke å pr ofilere trosopplæringstiltakene på en måte som inbyr til bredest mulig deltakelse.**

**HJEMMESIDEANSVARLIG har tilsvarende ansvar for oppdatering av menighetens nettsider [www.gjerpen.no](http://www.gjerpen.no) som menighetsbladredaktøren har for papirutgaven av menighetsbladet. Han bør også kunne bistå aktuelle bidragsytere i tilrettelegging av innholdet på de enkelte sidene.**



## SENTRALE DIMENSJONER

Sentral dimensjon	Beskrivelse	Vedlegg
<b>Samvirke med hjemmet og familien</b>	<p><i>Foreldrenes/foresattes verdier, livssyn og tradisjoner danner det læringsmiljøet som barna og ungdommen vokser opp i og preges av.</i></p> <p><i>Alle medarbeidere i trosopplæringen må derfor forsøke å bidra til utrusting og motivering av foreldre/foresatte. Dette kan skje gjennom</i></p> <p>a) <i>God informasjon om innholdet i de ulike tiltakene – skriftlig og på internett</i></p> <p>b) <i>Foreldremøter, kurskvelder og andre tiltak som kan gi hjelp og støtte til å takle foreldrerollen.</i></p> <p>c) <i>Felles arrangementer der både barna/de unge og deres foreldre/foresatte deltar</i></p> <p>d) <i>Invitere foreldre/foresatte med i evalueringen av de enkelte tiltak – minst én gang i året.</i></p>	<p><b><u>Vedlegg 3:</u></b>  <i>"Er målet nådd? – evaluering av menighetens trosopplæring. Foreldreskjema"</i></p>
<b>Barn og unges medvirkning</b>	<p><i>Alle deltakerne i menighetens ulike trosopplæringstiltak skal oppleve å bli sett og hørt og alles meninger og interesser søkes tatt hensyn til i den fortløpende planleggingen og gjennomføringen av trosopplæringen.</i></p> <p><i>Alle ledere i menighetens trosopplæringstiltak må arbeide aktivt med sikte på å rekruttere, motivere og dyktiggjøre deltakerne til å bidra som assistenter og hjelpeledere, i så vel egen gruppe som i tiltak for yngre aldersgrupper.</i></p>	<p><b><u>Vedlegg 4:</u></b>  <i>"Er målet nådd? – evaluering av menighetens trosopplæring. Deltakerskjema"</i></p>
<b>Inkludering og tilrettelegging</b>	<p><i>De trosopplæringstiltakene som tilbys skal kunne favne alle døpte, slik at ingen stenges ute på grunn av en funksjonshemming eller andre forhold som krever særskilt tilrettelegging.</i></p> <p><i>Dette gjelder for eksempel tilrettelegging av lokaler for rullestolbrukere og andre bevegelseshemmede og tilgang til glutenfri eller annen alternativ diett når det er matserving.</i></p> <p><i>Det forutsettes at foreldre/foresatte gir melding til ansvarlig leder ved innmelding eller så snart de blir klar over at det kan oppstå situasjoner der behov for særskilt tilrettelegging kan oppstå.</i></p>	<p><b><u>Vedlegg 2:</u></b>  <i>"Deltakerinnmelding"</i>  <i>(Meldingsskjema for foreldre/foresatte til deltakere med spesielle behov)</i></p>
<b>Gudstjeneste</b>	<p><i>Alle trosopplæringstiltak skal ha tilknytning til menighetens gudstjenesteliv, enten i form av deltakelse i en gudstjeneste, eller ved at gudstjenestelige elementer inngår i undervisningssamværene.</i></p>	

<p><b>Diakoni</b></p>	<p><b>Både barn og unge og deres familier skal utfordres til tjeneste og samfunnsengasjement.</b></p> <p><b>Trosopplæringsarbeidet må legges til rette for at barn og unge skal få erfare og medvirke til åpne, trygge, inkluderende og mangfoldige fellesskap.</b></p> <p><b>Det må sikres tilgang til nødvendig kompetanse og kunnskap om aktuelle samarbeidspartnere for ledere som får kunnskap om barn og unge som har vært eller er utsatt for belastninger, krenkelser eller overgrep.</b></p>	
<p><b>Misjon</b></p>	<p><b>Misjonsdimensjonen skal ivaretas gjennom både globalt engasjement og utrustning til praktisk evangelisering.</b></p> <p><b>Trosopplæringsarbeidet skal organiseres slik at det blir naturlig for både ledere og deltakere å invitere flere med.</b></p>	
<p><b>Musikk og kultur</b></p>	<p><b>Utvalget av salmer, sanger og andre uttrykksformer (som for eksempel dramatisering, dans og billedkunst) skal ivareta både tradisjonsformidling og fornyelse.</b></p> <p><b>Det kan etableres spesialiserte tiltak som dramagrupper eller kor, men ulike kulturuttrykk hører også hjemme som arbeidsformer eller enkeltinnslag i de andre tiltakene.</b></p>	
<p><b>Frivillig medarbeiderskap</b></p>	<p><b>Rekruttering, kompetanseoppbygging (behovstilpasset lederopplæring) og motivering av frivillige medarbeidere er en sentral del av trosopplæringsarbeidet.</b></p> <p><b>Alle medarbeidere skal vite hvem de melder forfall til, og hvor de kan finne nødvendig kompetanse eller nødvendige tilleggsressurser for å kunne utføre de deler av sitt tjenesteområde som de måtte føle seg usikre på. For å oppnå dette skal alle medarbeidere til enhver tid ha tilgang til en skriftlig beskrivelse (evt. digitalt/elektronisk) av egen rolle som medarbeider i trosopplæringen i Gjerpen menighet.</b></p> <p><b>Det skal legges opp til regelmessige ledermøter og/eller andre rutiner for deltakelse og medbestemmelse i planleggingen for alle involverte ledere.</b></p> <p><b>Det etableres 4 lederforum, inndelt etter målgruppens alder: 0-5; 6-12; Konfirmant; 15-18</b></p>	<p><b><u>Vedlegg 1:</u> "Mal for tjenesteavtale/medarbeiderbrev"</b></p> <p><b><u>Vedlegg 5:</u> "Er målet nådd? – evaluering av menighetens trosopplæring. Lederskjema"</b></p>



<p><b>Samvirke med barne- og ungdomsorganisasjoner</b></p>	<p><i>Gjerpen menighet ønsker å samarbeide med alle organisasjoner som har trosopplæring som en del av sin kjernevirksomhet, og som har lokale arbeidslag.</i></p> <p><i>Aktuelle samarbeidspartnere er for tiden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>a) Søndagsskoleforbundet gjennom torsdagsklubben i menighetshuset</i></li> <li><i>b) Det norske Misjonsselskap(NMS) gjennom menighetens misjonsprosjekt og lokale misjonsforeninger</i></li> <li><i>c) Norges KFUK-KFUM-speidere ved sin speidergruppe i menighetshuset</i></li> <li><i>d) Acta(Normisjon) gjennom sine foreninger på Aas, Sneltvedt og Venstøp bedehus aktuelle samarbeidspartnere.</i></li> <li><i>e) Kirkens Nødhjelp gjennom konfirmantenes fasteaksjon</i></li> </ul>	
<p><b>Tverrfaglig samarbeid</b></p>	<p><i>Alle ansatte og frivillige medarbeidere må ut fra sin arbeidsinstruks, kompetanse, erfaring og nådegaver delta i menighetens planlegging og gjennomføring av trosopplæringen. Det tas sikte på at alle medarbeidere får tilbud om deltakelse i et tverrfaglig lederforum som kan gi nødvendig kunnskap, kompetanse og kontaktnett og annen støtte som trengs for å løse den enkeltes oppgaver.</i></p>	
<p><b>Kommunikasjonsarbeid</b></p>	<p><i>Det er viktig å øke både den generelle kjennskapen til det lokale trosopplæringsarbeidet, og å drive informasjonsarbeid og markedsføring av de enkelte tiltak.</i></p> <p><i>Både menighetsbladet og menighetenes nettsider, <a href="http://www.gjerpen.no">www.gjerpen.no</a>, skal fortløpende gi mest mulig oppdatert informasjon om trosopplæringsarbeidet. Det søkes lagt til rette for interaktiv, nettbasert kommunikasjon, og det bør løpende vurderes hvordan sosiale medier som Twitter, Facebook, blogging og eventuelt andre kanaler kan tas i bruk på en mest mulig tjenlig måte.</i></p> <p><i>Skriftlig materiale som plakater, brosjyrer og pressemeldinger bør, i den grad det er mulig, følges opp med personlig kontakt.</i></p>	<p><b><u>Vedlegg 6:</u></b></p> <p><i>Sjekkliste og kontaktadresser for trosopplæringens informasjonsansvarlige</i></p>



## KJERNETILTAK

0–5 år			
Alder	Tiltak	Innhold	Omfang
0 år	Invitasjon til dåp Dåpssamtale. Gruppevis samling i kirken. Dåpsgudstjeneste. (Dåpslys i gave på dåpsdagen. Tennes i kirken og tas med hjem) Fadderkontakt i form av hilsen eller samling før eller etter dåpen	Dåpen, livet, familien	5 timer
1–5 år	Dåpsdagshilsen på ett-, to- og treårsdag for dåp. Fortrinnsvis ved personlig overlevering av en representant for menigheten som bor i nærheten. Barne-/familiegudstjenester, "Gudstjeneste i knehøyde"	Dåpen, bønn, høytider	5 timer
0–2 år	Kurstilbud i permisjonstiden Babysang, trilletreff	Høytider, kristne sanger, bønn	10 timer
4 år	4-årsfase med gudstjeneste og utdeling av bok. Invitasjon til barneklubb.	Kirkehuset, kirkeåret, gudstjenesten	10-14 timer
5 år	5-årsskole (barneklubb)	Bibelfortellinger	10-14 timer

6–12 år			
Alder	Tiltak	Innhold	Omfang
6 år	Skolestartmarkering	Bønn, velsignelse, bekymring og glede	3 timer
6/7 år	Dåpsskole	Gudstjenesten Nattverd	10 timer
7 år	Julefeiring	Juleevangeliet	5 timer
8 år	Bo-hjemme-leir, kirkens bursdag	Verdensvid kirke, pinse	12 timer
9 år	Skaperverkets dag og høstakkefest	1. trosartikkel Forvalteransvar, takknemlighet	5 timer
10 år	10-årsjubileum for dåp	Jesus møter mennesker, vennskap	10 timer
11 år	Overnatting i kirken – LysVåken	Advent, kirkehus	12 timer
11 år	Bibelkurs	Bibelen	10 timer
12 år	Bo-hjemme-leir	Bønn	10 timer

13–18 år			
Alder	Tiltak	Innhold	Omfang
13 år	Du verden!	Misjon og diakoni	5 timer
13/14 år	Tiltak som peker fram mot konfirmasjonstiden	Informasjon, motivasjon, etablere relasjon	5 timer
15 år	Konfirmasjonstiden med tjenesteaksjon og leir	Helhetlig møte med trosopplæringens innhold	60 timer
15/16 år	Oppfølging av konfirmasjonstiden	Gode vaner for tro i praksis Vennskap	8 timer
16 år	Livskurs	De store spørsmål, kall og etterfølgelse Veivalg	10 timer
13–18 år	Ungdomsgudstjenester	Tro, håp og kjærlighet	10 timer
Fordypning			
13–18 år	Medarbeiderkurs og praksis	Helhetlig refleksjon, forståelse av den kristne tro Medarbeiderskap	
13–18 år	Samtalegrupper	Samtale om troen og livet	
13–18 år	Kontinuerlig ungdomsarbeid	Livet som kristen	

# OVERSIKTSPLAN - FØRSKOLEALDER

0–5 år					
ALDER	NAVN PÅ TILTAK	MÅL FOR TILTAKET	TEMA/ INNHOLD		
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens tro og tradisjon	Kristen tro i praksis
0	DÅP!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bli kjent med hverandre, kirkerommet og liturgien</li> <li>– Reflektere sammen med foreldrene/foresatte (og eventuelt faddere) om dåp og løfter. Gi informasjon om menighetens trosopplæring</li> <li>– Viktig å formidle at dåpen innebærer en forpliktelse til å gi barnet trosopplæring, for eksempel ved å oppmuntre barnet til å delta i menighetens organiserte trosopplæring (0-18 år)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Møte foreldrene/foresatte og la dem fortelle om barnet, og sin tilknytning til kirken og troen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dåpsbefalingen</li> <li>– Dåpsliturgien</li> <li>– Jesus og barna</li> <li>– Trosbekjennelsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Be Fadervår</li> <li>– Delta i liturgien og salmene</li> <li>– Delta i dåpshandlingen</li> <li>– Bønn for og med barnet</li> </ul>
0 -2	SYNG! Babysang	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bygge nettverk</li> <li>– Motivere til trosopplæring i hjemmet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gi ord og trygghet til å praktisere tro hjemme og i kirken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fadervår</li> <li>– Trosbekjennelsen</li> <li>– Skaperverket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Det dobbelte kjærlighetsbud</li> <li>– Bønn</li> <li>– Synge</li> <li>– Leke sammen</li> </ul>
1-3	KOM 1!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Oppmuntre foreldre/foresatte til å markere dåpsdagen i hjemmet, og til kveldsbønn, bordbønn</li> <li>– Invitere til "gudstjeneste i knehøyde"</li> <li>– Oppmuntre foreldre/foresatte til å fortelle bibelhistorier</li> <li>– Bli kjent i kirken</li> <li>– Bli kjent med Jesus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Selvbilde – å se seg som skapt unik i Guds bilde, at jeg er elsket og hører til hos Gud og i kirken</li> <li>– Å snakke om tro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Velsignelsen</li> <li>– Skapelsesfortellingen</li> <li>– 1. trosartikkel</li> <li>– 2. trosartikkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Be Fadervår</li> <li>– Be kveldsbønn</li> <li>– Synge bordvers</li> <li>– Høre fortellinger</li> <li>– Synge sanger</li> <li>– Se, høre og gjøre evangeliet</li> <li>– Gudstjeneste</li> </ul>
1 -5	SOFA! (storfamiliesamling)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relasjonsbygging</li> <li>– Bygge nettverk mellom foreldre/foresatte og barn, motivere og myndiggjøre foreldre/foresatte til trosopplæring i hjemmet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bygge selvbilde og identitet</li> <li>– Fremme selvstendighet og tilhørighet</li> <li>– Å skille mellom godt og ondt</li> <li>– Reflektere over troens mysterium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ritualer og symboler</li> <li>– Den barmhjertige samaritan</li> <li>– Abraham og Sara</li> <li>– Jakob</li> <li>– Moses</li> <li>– Trosbekjennelsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Den gyldne regel</li> <li>– Be bønner</li> <li>– Synge</li> <li>– Diakoni</li> <li>– Delta i gudstjenesten</li> </ul>
4	VENNER!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bli kjent og trygg i kirken, lytte til og gjenfortelle fortellingene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hva er en venn</li> <li>– Reflektere over vennskap og få innsikt i at Jesus er barnas venn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jesus og barna</li> <li>– Sakkeus</li> <li>– Bli kjent i kirken</li> <li>– 2. trosartikkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Synge bordvers,</li> <li>– Be Fadervår</li> <li>– Synge sanger</li> <li>– Være medarbeidere i gudstjenesten</li> </ul>
3 -5	KOM 2! ("Sprell levende")	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Barneklubb annenhver uke med matservering og "Sprell levende"</li> <li>– Invitere til deltakelse i familie-gudstjenester og storfamiliesamlinger</li> <li>– Bli kjent i kirken</li> <li>– Bli kjent med Jesus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Selvbilde – å se seg som skapt unik i Guds bilde, at jeg er elsket og hører til hos Gud og i kirken</li> <li>– Å snakke om tro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Velsignelsen</li> <li>– Skapelsesfortellingen</li> <li>– 1. trosartikkel</li> <li>– 2. trosartikkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Be Fadervår</li> <li>– Be kveldsbønn</li> <li>– Synge bordvers</li> <li>– Høre fortellinger</li> <li>– Synge sanger</li> <li>– Se, høre og gjøre evangeliet</li> <li>– Gudstjeneste</li> </ul>

## OVERSIKTSPLAN - FØRSKOLEALDER

0–5 år			
ARBEIDSMÅTER	OMFANG	KOMMENTAR	PLANLAGT OPPSTART
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dåpssamtale</li> <li>– Dåpsgudstjeneste</li> <li>– Dåpslys</li> <li>– Informasjonsfolder</li> </ul> <p>Evt. utdeling av kveldsbønn/CD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 samvær</li> <li>– 3 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fortløpende</li> <li>– Viktig – gi tips til foreldrene/foresatte om materiell</li> </ul> <p>VEDLEGG: PLAN for forberedende dåpssamtale-samling i kirken</p> <p>NB! Invitasjon også til ikkedøpte medlemmer!</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sang</li> <li>– Lek</li> <li>– Samtale</li> <li>– Andakt</li> <li>– Måltidsfellesskap</li> </ul> <p>Gjerne kombinert med trilletreff/kafé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 7 samlinger</li> <li>– 14 timer</li> </ul> <p>Nytt "kurs" hvert semester</p> <p>NB! Invitasjon også til ikkedøpte medlemmer!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Eventuelt samarbeid med helsestasjonen om temaer rundt barn, foreldrerolle og oppdragelse</li> <li>– Samarbeid med diakonien om utstrakt hånd og inkludering av familier med funksjonshemming eller andre særskilte utfordringer</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hilsen med påminnelse om dåpsdag og invitasjon til gudstjeneste og SOFA</li> <li>– Gudstjeneste, fortelling, involvering, kirkekaffe</li> <li>– Utdeling på gudstjenesten (eller ved besøk i hjemmet til dem som ikke møter opp):</li> <li>• Bordbrikke m. bordvers (1 år)</li> <li>• CD til bruk i hjemmet (2 år)</li> <li>• Aftenbønnplakat (3 år)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 samlinger over 3 år</li> <li>– 6 timer</li> </ul> <p>Kan eventuelt kombineres med "4-års gudstjenesten" de første årene – hvis plassen tillater.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fortløpende (utvikle dåpsperm, ferdig 2010)</li> <li>– Viktig å ha kirkekaffe og bygge relasjoner</li> <li>– Eventuelt foreldrekurs (De årlige samlingene kan utformes som frittstående "kurskvelder")</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Middag, familiekor, lek, kurs for foreldre/foresatte mens barna leker, andakt/liturgisk avslutning</li> <li>– Gudstjeneste</li> </ul> <p>NB! Invitasjon også til ikkedøpte medlemmer!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vi teller 12 samlinger per barn i løpet av disse 6 årene</li> <li>– 30 timer</li> </ul> <p>Det arrangeres én per semester i første omgang, gjerne ca 2 uker før eller etter den årlige samlingen under KOM 1!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fortløpende (en gang i måneden, evt. utvide til hyppigere møter)</li> <li>– Hilsen med invitasjon sendes ut fortløpende 1. i hver måned</li> <li>– Familiekoeret deltar på 4 gudstjenester i året</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Brev hjem med invitasjon</li> <li>– Undretur i kirken</li> <li>– Gudstjeneste m/utdeling av 4-årsbok</li> <li>– Kreativt verksted</li> <li>– Fortelling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 samlinger,</li> <li>– 6 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Barnegospel/søndagsskolen deltar</li> <li>– En samling hvert semester for å dele kullet</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Invitasjon til gudstjeneste og SOFA</li> <li>– Gudstjeneste, fortelling, involvering, måltidsfellesskap</li> <li>– Leke evangeliet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ca. 7 samlinger hvert semester</li> <li>– 14 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Torsdagsklubb på menighetshuset</li> <li>– Evt. "lekestue" på Sneltvedt, Venstøp og Aas bedehus</li> <li>– Deltakelse på familiegudstjenester</li> <li>– Viktig å invitere foreldre og/eller besteforeldre og faddere til å være med (evt. "kaffekrok"), også for å bygge relasjoner med tanke på medlede oppgaver</li> <li>– Eventuelt foreldrekurs</li> </ul>	

## OVERSIKT BARNESKOLEALDER

6–12 år					
ALDER	NAVN PÅ TILTAK	MÅL FOR TILTAKET	TEMA/ INNHOLD		
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens tro og tradisjon	Kristen tro i praksis
6	KLAR, FERDIG, GÅ! Skolestart- markering på gudstjeneste	– Barnet opplever seg som sett og bekreftet	– Takknemlighet for å være Guds barn – Glede over at Gud ser oss og våre behov	– Den takknemlige samaritan – Fadervår	– Gudstjeneste – Bønnevandring
6	HØR! Gudstjenesten og påsken	– Barnet opplever seg som sett og hørt – Høre bibelfortellinger og få muligheten til å undre seg og reflektere over disse	– Kjenne trygghet – Arbeide med selvbilde og identitet, selvstendighet og tilhørighet – Reflektere over fortellingene og se dem i lys av egne erfaringer	– 2. trosartikkel – Skapelse – Dåp – Bartimeus – Den gode hyrde – Påsken – Nattverd – Sønnen som kom hjem – Kirkehuset og symbolene	– Be bønner – Syng – Be velsignelsen – Aktivitet og lek – Nattverd, – Gjøre diakoni/tjenesteoppgave – Delta i liturgien
7	GÅ! Jule- og påskevandring	– Bli kjent med adventstiden og julens fortellinger	– Erfare evangeliet – Få trygghet til kirkerommet – Snakke om tro	– Maria – Elisabet – Juleevangeliet – De tre vise menn – Lucia – Påskefortellingen	– Be og tegne bønner – Syng – Høre og se bibelfortellinger – Vandring – Gjøre liturgi
8	TAKK! Skaperverket s gaver	– Skape refleksjon over at vi er skapt av Gud og vi er medskapere – Om å gi og få, og ta vare på miljøet	– Å kjenne at jeg hører til hos Gud – Å ha ansvar for kloden – Min rolle i vennskap og relasjoner	– 1. trosartikkel – Skapelsesfortellingen – Den rike bonden – Det daglige brød/ Fadervår	– Be bønner – Syng – Velsignelse – Aksjon om ansvar for skaperverket – Oppleve å gi
9	SKAP! Kunst og symbolikk	– Oppleve og bli kjent med kirkens kunst, musikk og symboler – Å skape kunst selv	– Finne språk om tro via kunstuttrykk og samtale, refleksjon og undring	– Kirkens kunst og deres fortellinger – Orgelet som kirkens hovedinstrument (Petter Dass/Bach)	– Be bønner – Syng – Fortelle om eget kunstverk – Medarbeider i gudstjenesten – Arbeide med fortellingen
10	LES! Bibelkurs	– Bli kjent med Bibelens oppbygging, lære å slå opp og å finne frem – Lære om den store og den lille fortellingen	– Reflektere over sin egen fortelling og se sitt liv i lys av den store fortellingen	– Bibelen – Guds ord – den store fortellingen – Kirkens historie, misjon – Pinse 3. trosartikkel – 4 B – Jesus – Paulus	– De ti bud – Lese i Bibelen – Be bønner – Syng – Medarbeider i gudstjeneste – Misjon – Tilgivelse – Diakoni – Arbeide med fortellingen
11	LYSVÅKEN Overnatting i kirken	– Erfare at kirken er mitt hus – Kjenne trygghet og erfare å bli sett og hørt	– Få inspirasjon til å være LysVåken ovenfor seg selv, Gud og andre – Reflektere over hvem Jesus er for meg	– Jesus i tempelet – Barna på tempelplassen – Johannesprologen	– Den gylne regel – Medarbeider i gudstjenesten – Be bønner – Syng – Utforske – Vandring – Arbeide med fortellingen
12	BE! Kristus- kransen	– Få større kunnskap om bønn og inspirasjon til eget bønneliv	– Refleksjon over eget forhold til bønn og få redskaper til eget bønneliv	– Knyttet til perlene med tema: Gud, Kristus, Jeg, Dåp, Ørken, Stille, Glede, Kjærlighet, Hemmelig, Natt og Oppstandelse	– Be med kransen – Vandring – Lystenning – Medarbeidere i gudstjenesten – Arbeide med fortellingen

## OVERSIKT BARNESKOLEALDER

6–12 år			
ARBEIDSMÅTER	OMFANG	KOMMENTAR	PLANLAGT OPPSTART
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Brev hjem med invitasjon til skolestartmarkering på gudstjeneste</li> <li>– Utdeling av film/bok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 samling</li> <li>– 2 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Første søndag etter skolestart</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fortelling</li> <li>– Vandring</li> <li>– Undring</li> <li>– Handling</li> <li>– Måltidsfellesskap</li> <li>– Liturgisk lek</li> <li>– Medarbeider i gudstjeneste</li> <li>– Utdeling av bok på gudstjenesten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 9 samlinger</li> <li>– 30 timer</li> </ul> <p>(Januar – mai for årets 1.klassinger)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– I kirken i SFO tiden, barna hentes på skolen og foreldrene/foresatte henter dem i kirken (eller evt. på bedehuset)</li> <li>– Foreldremøte før oppstart</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vandring</li> <li>– Adventsverksted</li> <li>– Påskeverksted</li> <li>– Liturgisk avslutning</li> <li>– Måltid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 samlinger</li> <li>– 8 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Samlinger i november/ desember for årets 2.klassinger</li> </ul> <p>Kan organiseres som ekskursjon fra barneklubben.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktiviteter/lek</li> <li>– Blåbærtur</li> <li>– Samtale, undring</li> <li>– Lage mat og ha måltidsfellesskap</li> <li>– Liturgisk avslutning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 samling</li> <li>– 10 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Planleggingsdag før skolestart m/foreldremiddag</li> </ul> <p>(Familiedag på tur i skogen, evt. til Vealøskapellet eller Luksefjell kapell).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arbeide med forskjellige kunstuttrykk</li> <li>– Kopiere symboler fra kirkerommet</li> <li>– Utstilling/vernissage</li> <li>– Gudstjeneste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 4 samlinger</li> <li>– 14 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 kvelder, en lørdag, og gudstjeneste, samarbeid med lokale kunstnere og kantor/organist (i løpet av oktober)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vandring</li> <li>– Samtale</li> <li>– Oppgaver</li> <li>– Lek</li> <li>– Måltid</li> <li>– Gudstjenesteverksted</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 11 samlinger</li> <li>– 44 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Starter etter skoletid</li> <li>– September – november for årets 5.klassinger</li> <li>– Kl. 14.15 -16.00 på menighetshuset (for elever på Gjerpen b.sk.) og på Venstøp eller Aas bedehus (for elever ved Venstøp skole.) Avsluttes med liturgisk samling.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Skattejakt</li> <li>– Be bønner</li> <li>– Synge sanger</li> <li>– Aktiviteter og lek</li> <li>– Gudstjeneste verksted</li> <li>– Fortelling og samtale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 samling</li> <li>– 12 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Overnatting i kirken fra lørdag kveld til og med gudstjenesten i kirken på søndag formiddag.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lage kransen</li> <li>– Bønneverksted</li> <li>– Gudstjeneste</li> <li>– Lek</li> <li>– Samtale</li> <li>– Fortelling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 6 samlinger</li> <li>– 22 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Planleggingsdag etter jul</li> <li>– 4 samlinger på ettermiddagstid, avsluttes med temagudstjeneste og foreldrefest</li> </ul>	



# OVERSIKT UNGDOMSALDER

13–18 år					
ALDER	NAVN PÅ TILTAK	MÅL FOR TILTAKET	TEMA/ INNHOLD		
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens tro og tradisjon	Kristen tro i praksis
13	VELG! Snart konfirmant	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Få god informasjon om konfirmasjonstiden</li> <li>– Møte ungdomsmiljøet i kirken</li> <li>– Å bli tatt på alvor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Livet handler om valg – hvorfor velger jeg som jeg gjør</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Peters bekjennelse</li> <li>– Peters fornektelse</li> <li>– Peter på stranden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bønn – ord, sang og stille</li> <li>– Bibelvandring</li> <li>– Synge</li> <li>– Arbeide med fortellingen</li> </ul>
14	KOM Frem! Konfirmasjon	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arbeide helhetlig med Bibelen, eget liv, praksiser og kirkens tro</li> <li>– Gi mot og inspirasjon til å leve som kristen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Se egen plan</li> <li>– Gjennom refleksjon, kunnskap og erfaringer skal konfirmanten se sitt liv i lys av troen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Se egen plan</li> <li>– Trosbekjennelsen</li> <li>– Bibelen GT og NT</li> <li>– Sakramentene</li> <li>– Gudstjeneste</li> <li>– Budene</li> <li>– Fadervår</li> <li>– Arbeide videre med Kristuskransen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Se egen plan</li> <li>– Erfare evangeliet gjennom handling</li> <li>– Bønn</li> <li>– Sang</li> <li>– Diakoni</li> <li>– Misjon</li> </ul>
15	KOM IGJEN! Gjensynstreff	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Gjenoppleve» konfirmasjonstiden og refleksjoner over troens plass i livet</li> <li>– Bli utfordret på å være med på arrangementer videre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trygghet</li> <li>– Tilhørighet</li> <li>– Fellesskapet</li> <li>– Om å tjene</li> <li>– Å mestre forskjellige utfordringer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Å vinne seierskransen</li> <li>– Paulus og Barnabas</li> <li>– Maria, Jesu Mor</li> <li>– Misjon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Be bønner</li> <li>– Synge</li> <li>– Samtale</li> <li>– Gudstjeneste</li> </ul>
16–18	PÅFYLL! Ungdomsgudstjenester	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Å oppleve et møtested hvor det er rom for hele livet, hvor den enkelte blir inkludert i fellesskapet samt utfordret på tro og identitet</li> <li>– Utfordre til medarbeiderskap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mulighet til å videreutvikle selvbilde og en trygg identitet som Guds barn</li> <li>– Ta ansvar for skaperverket, utfordres til etisk refleksjon og til selvstendige valg</li> <li>– Kropp og seksualitet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– De store ordene: nåde, kjærlighet, solidaritet</li> <li>– Tilgivelse, frelse, synd, forsoning, valg, etikk, sorg, tap, håp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Be bønner</li> <li>– Synge</li> <li>– Handling</li> <li>– Gudstjeneste</li> </ul> <p>I tillegg for medarbeidere: gudstjenesteverksted</p>
17–18	MER! For dem som vil ha MER	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Et møtested med rom og muligheter for fellesskap, utvikling av tro, identitet og talenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– MER-input: Styrke personlig utvikling ved diskusjoner, kurs eller samtale</li> <li>– MER-tur: gi opplevelser og sosialt samvær</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– MER-bibel: Vekke interesse og styrke kunnskap rundt bibelske spørsmål</li> <li>– MER-kirke: Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag. Misjon og økumenikk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– MER-moro: Ha det gøy og le sammen</li> <li>– MER-kultur: Delta på kulturelle opplevelser</li> <li>– Gi MER: Diakonalt eller misjonsprosjekt</li> </ul>
18	STÅ! På egne ben	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gi mot og inspirasjon til egne valg, og til å leve et liv sammen med Jesus og i fellesskap med andre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Det myndige menneske</li> <li>– Kjærlighet og samliv, fysisk og psykisk helse, økonomi, utdanning og yrkesvalg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3. trosartikkel</li> <li>– Ester</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Etikk</li> <li>– Bibellesing</li> <li>– Sang og musikk</li> <li>– Tilgivelse og forsoning</li> </ul>

## OVERSIKT UNGDOMSALDER

13–18 år			
ARBEIDSMÅTER	OMFANG	KOMMENTAR	PLANLAGT OPPSTART
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lek</li> <li>– Kor</li> <li>– Informasjon</li> <li>– Vandring</li> <li>– Bønn</li> <li>– Film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 samling</li> <li>– 6 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Samarbeid med aktuelle ungdomsgrupper/speideren</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Se egen plan</li> <li>– Lørdags- og ukесamlinger</li> <li>– Leir 5 dager</li> <li>– Gudstjenester</li> <li>– Linjevalg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 60 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Medarbeidere fra TJEN!</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Natt-turnering</li> <li>– Andakt</li> <li>– Mimrefi lm</li> <li>– Kino</li> <li>– Samtalegrupper</li> <li>– Gudstjeneste</li> <li>– Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 samling</li> <li>– 12 timer</li> <li>(nattarrangement)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arrangeres i løpet av 10. klasse</li> <li>– Samarbeid med Friluftsgruppa og medarbeiderne i KOMFrem</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gudstjeneste</li> <li>– Kirkekafé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 4 gudstjenester per år</li> <li>– 12 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alle i aldersgruppa inviteres på mail/SMS</li> <li>– En gang i året blir den enkelte spurt om å være medarbeider på gudstjenesten</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bibeltimer</li> <li>– Konsert/teater</li> <li>– Lek</li> <li>– Film</li> <li>– Kurs</li> <li>– Samtale</li> <li>– Tur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 8 samlinger</li> <li>– 16 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alle i aldersgruppa inviteres på mail/SMS</li> <li>– Samling 4 søndagskvelder i semesteret</li> <li>– Weekendtur</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Intro</li> <li>– Samtale</li> <li>– Grupper</li> <li>– Sang</li> <li>– Bønn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 samlinger</li> <li>– 14 timer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Markering av myndighetsalder i tilknytning til siste PÅFYLL! før sommeren</li> <li>NB! Invitasjon til menighetens voksenarbeid og utfordring til tjeneste som medleder</li> </ul>	

## KONTINUERLIGE TILTAK

### SAMARBEIDENDE AKTIVITETER

(hvor man ikke teller timer, men som planlegges i dialog med trosopplæringstiltakene)

ALDER	NAVN PÅ TILTAK	MÅL FOR TILTAKET	TEMA/ INNHOLD		
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens tro og tradisjon	Kristen tro i praksis
4–18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– KOR</li> <li>– GospelKids</li> <li>– Korvettarbeid</li> <li>– Ungdomsgrupper</li> <li>– Friluftsgruppe (sKRIK /KRIK ?)</li> <li>– SPEIDER</li> <li>– Søndagsskole (?)</li> <li>– Dramagruppe</li> </ul>				
10–12	BLI MED!	<p>Å få innblikk i arbeidet menigheten har for aldersgruppa</p> <p>10: Nettopp Gjerpen (klubb i menighetshuset)</p> <p>11: Speideren / Friluftsgruppa</p> <p>12: Ungdomsgruppa på Sneltvedt og Aas</p>			
15–18	TJEN! Sammen er vi sterke!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utvikle medarbeidere til menighetens arbeid</li> <li>– Gi trygghet og bevissthet i lederrollen</li> <li>– Bli aktive bibelbrukere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bevissthet på egen tro og selvbilde</li> <li>– Få selvtilitt og trygghet på talenter og nådegaver, og utvikle disse</li> <li>– Arbeide med livs- og troshistorie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bibelkunnskap</li> <li>– Etikk</li> <li>– Trosbekjennelsen</li> <li>– Timoteus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lederkunnskap</li> <li>– Praksis i å planlegge og å lede</li> <li>– Arbeide med formidling</li> <li>– Diakonal tjeneste</li> </ul>
15–18	HENG PÅ! Leir	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Møte andre kristne ungdommer i et kristent fellesskap som kan berike de erfaringene de har</li> <li>– Inspirasjon og utdyping</li> <li>– Invitasjon til Skjærgårds, Action, Arena, TT og andre arrangementer</li> </ul> <p>Dette er ikke noe vi organiserer, men det er greit å ha i planen at vi skal gjøre det</p>			

## KONTINUERLIGE TILTAK

	ARBEIDSMÅTER	KOMMENTAR
		Kontinuerlige tiltak som samarbeider med trosopplæringstiltakene om enkelstående arrangementer og gudstjenester
		Etter tiltakene for 10-, 11- og 12-åringene, blir alle invitert til å delta på forskjellige aktiviteter i kirken for å finne ut om de har lyst til å bli med
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurs</li> <li>- Samtale</li> <li>- Praksis</li> <li>- Lek</li> <li>- Erfare</li> <li>- Planlegge og gjennomføre</li> <li>- Gruppearbeid</li> <li>- Evaluering</li> </ul>	Kurs for de som ønsker å være medarbeidere i menigheten
		Utsending av informasjon til aldersgruppen med tilbud om diverse leire

## ANDRE TILTAK OVERFOR ALDERSGRUPPEN

SAMARBEID KIRKE - BARNEHAGE					
ALDER	NAVN PÅ TILTAK	MÅL FOR TILTAKET	TEMA/ INNHOLD		
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens tro og tradisjon	Kristen tro i praksis
0-5	- Julegudstjeneste				
0-5	- Besøk i kirken				

SAMARBEID KIRKE – SKOLE					
ALDER	NAVN PÅ TILTAK	MÅL FOR TILTAKET	TEMA/ INNHOLD		
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens tro og tradisjon	Kristen tro i praksis
6	- Julevandring				
6 - 12	- Besøk i kirken				
13 - 15	- Konsert i kirken - Skolelagsarbeid				

SAMARBEID OM TILBUD FOR UNGDOM					
ALDER	NAVN PÅ TILTAK	MÅL FOR TILTAKET	TEMA/ INNHOLD		
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens tro og tradisjon	Kristen tro i praksis
13 - 15	- Ungdomsgudstjenester - Leirtilbud Fjordglimt, Oksøya, Knattholmen og Trovassli				
16 - 18	- Ungdomsgudstjenester - Kristenruss - Skjærgårds Music og Mission (festivaluke Risøya)				

## ANDRE TILTAK OVERFOR ALDERSGRUPPEN

SAMARBEID KIRKE - BARNEHAGE		
ARBEIDSMÅTER	KOMMENTAR	
- Julegudstjeneste i kirken	Invitasjon til alle barnehager i Gjerpen	
Barnehagebesøk i kirken	Invitasjon til alle barnehager i Gjerpen	

SAMARBEID KIRKE - SKOLE		
ARBEIDSMÅTER	KOMMENTAR	
	Invitasjon til Gjerpen, Venstøp og Bratsbergkleiva barneskoler.  NB! Husk Den Røde skolen!	
	Invitasjon til Gjerpen, Venstøp og Bratsbergkleiva barneskoler.  NB! Husk Den Røde skolen!	
	Invitasjon til Gjerpen ungdomsskole  NB! Husk å invitere elever i den aktuelle aldersgruppen fra Den Røde skolen!	

SAMARBEID OM TILBUD TIL UNGDOM		
ARBEIDSMÅTER	KOMMENTAR	
	Invitasjon til Gjerpen ungdomsskole og ungdomsskolen på Skauen kristelige skole  Se også HENG PÅ! under Kontinuerlige tiltak	

## KJERNETEKSTER

<i>TEMA</i>	<i>Bibeltekst</i>
Juleevangeliet	Luk 2,1-20
Påskefortellingen	Matt 26,1-28,10
Såret for våre overtredelser	Jes 52,13-53,5
Dåps- og misjonsbefaling og Kristi himmelfart	Matt 28,16-20 og Apg 1,1-14
Talsmannen	Joh 14,16-18
Pinsedag	Apg 2,1-13
Jesus som 12-åring i tempelet	Luk 2,41-52
Jesus metter 5000, Jesus går på vannet	Joh 6,1-35
Jesus tar imot barna	Mark 10,13-16
Guds barn	Joh 1,9-12
Jesus er veien, sannheten og livet	Joh 14,6
Enkens sønn i Nain	Luk 7,11-17
Jesus hos Marta og Maria	Luk 10,38-42
Tolleren og Fariseeren	Luk 18,9-14
Jesus og den rike unge mannen	Luk 18,18-30
Jesus og Tomas	Joh 20,24-29
Guds rike er som sennepsfrøet	Mark 4,30-34
Den barmhjertige samaritan	Luk 10,25-37
Sauen som ble funnet	Luk 15,1-7
En far som ventet	Luk 15,11-32
Bergprekenen	Luk 6,20-49
Fadervår	Matt 6,6-13
Det dobbelte kjærlighetsbud	Matt 22,37-40
Den gygne regel	Matt 7,12
Den lille bibel	Joh 3,16
Kjærlighetens høysang	1 Kor 13
Guds kjærlighet	1 Joh 4,7-11
Fred med Gud, rettferdiggjort av tro	Rom 5,1-11
Av nåde er dere frelst	Ef 2,1-10
Åndens frukt	Gal 5,16-26
Gled dere!	Fil 4,4-8
Herren er vår Gud	5 Mos 6,4-9
Velsignelsen	4 Mos 6,22-27
Hva er da et menneske?	Salme 8
Herren er min hyrde	Salme 23
Tilgi meg Gud	Salme 51
Bønn, klage og tillit	Salme 71
Du har skapt meg på skremmende underfullt vis	Salme 139
Lovsyng Gud!	Salme 150
Skapelse og syndefall	1 Mos 1,1-3,24
Guds løfte til Abraham	1 Mos 12,1-3
Miriam redder Moses	2 Mos 2,1-10
Gud kaller Moses	2 Mos 2,23-3,15; 4,10-16
De ti bud	2 Mos 19,20; 20,1-20
Den store soningsdagen	3 Mos 16
Samuel i tempelet	1 Sam 3
Guds løfte til David og hans ætt	2 Sam 7,1-17
Møte med Den hellige	Jes 6,1-8
Sosial rettferdighet	Amos 5,7-15
Den nye himmel og jord	Åp 1,1-2; 21,1-5

### **Eksempler på tekster til sammenhengende lesning:**

Evangeliet etter Markus  
 Paulus brev til fi lipperne  
 Paulus brev til efeserne  
 Utferden fra Egypt  
 Ruts bok  
 Jona



### **Aktuelle internettadresser:**

- [IKO Kirkelig pedagogisk senter](http://www.iko.no/) (http://www.iko.no/)
- [K3-torget](http://www.kfuk-kfum.no/kmportal/) (http://www.kfuk-kfum.no/kmportal/)
- [JAY](http://www.jay.no/), Norges nettmagasin for ungdom (http://www.jay.no/)
- [Ung i Kirken](http://www.kirken.no/ung) (http://www.kirken.no/ung)
- [Ung i Tunsberg](http://www.kirken.no/tunsberg/ub) (http://www.kirken.no/tunsberg/ub)
- [Ung i Nidaros](http://www.kirken.no/nidaros/ung) (http://www.kirken.no/nidaros/ung)
- [Ung i Borg](http://www.kirken.no/borg/uk) (http://www.kirken.no/borg/uk)
- [Ung i Oslo](http://www.kirken.no/oslo/seksjon.cfm?aktivtoppid=12046) (http://www.kirken.no/oslo/seksjon.cfm?aktivtoppid=12046)
- [Acta - Barn og unge i Normisjon](http://www.acta.as/) (http://www.acta.as/)
- [KRIK](http://www.krik.no/) - Kristelig Idrettskontakt (http://www.krik.no/)
- [Norges KFUM-KFUK-speidere](http://www.kfuk-kfum-speiderne.no/) (http://www.kfuk-kfum-speiderne.no/)
- [Changemaker](http://www.changemaker.no/) (http://www.changemaker.no/)
- [NKSS - Norges Kristelige Student- og Skoleungdomslag, Laget](http://www.nkss.no/) (http://www.nkss.no/)
- [NMS-U](http://www.nmsu.no/) - Det norske misjonsselskaps ungdom (http://www.nmsu.no/)
- [Ung Kirkesang](http://www.sang.no/) (http://www.sang.no/)
- [Studentforbundet](http://www.forbundet.no/) (http://www.forbundet.no/)
- [Norges Speiderforbund](http://www.scout.no/) (http://www.scout.no/)
- [Norges Kristelige Studieråd](http://www.nkrs.no/) (http://www.nkrs.no/)

### Troshandboka

Nord-Norges Diakonistiftelse i Harstad har åpnet en [ny nettportal](#) der temaet er trosformidling tilrettelagt for barn og unge med psykisk utviklingshemming.

### Størst av alt

Trosopplæringsreformens informasjonsside på nettportalen [www.kirken.no](http://www.kirken.no).

**Andre vedlegg som må utarbeides:**

**Vedlegg 1:**

**"Mal for tjenesteavtale/ medarbeiderbrev"**

**Denne skal bl.a. inneholde:**

- a) Ansvarsområde/arbeidsoppgaver**
- b) Omfang/tidsramme (klokkeslett og/eller antall timer ukentlig eller annen tidsangivelse)**
- c) Varighet (oppstartdato, avtalt varighet og oppsigelsesfrist)**
- d) Nærmeste overordnede leder (Hvem sier jeg fra til ved behov for vikar, og hvem spør jeg hvis det dukker opp situasjoner/forhold jeg føler meg usikker på om jeg kan håndtere selv)**
- e) Angivelse av om det kreves utvidet politiattest, førerkort eller andre formelle sertifikater eller attester**
- f) Beskrivelse av økonomiske rutiner og vilkår (kostnadsrefusjon, innkjøpsrutiner, kontingenter med mer.**
- g) Plan for kompetanseoppbygging og lederfelleskap**

**Vedlegg 2: "Deltakerinnmelding"**

**(Meldingsskjema for foreldre/foresatte til deltakere med spesielle behov).**

**Dette skal bl.a. inneholde:**

- a) Eventuelle tilretteleggingsbehov i forbindelse med allergier eller andre forhold omkring mat/diett**
- b) Eventuelle behov for særskilt praktisk tilrettelegging (for eksempel rullestoltilgjengelighet eller tolk)**
- c) Eventuelle behov for særskilt pedagogisk tilrettelegging (for eksempel i forbindelse med utviklingshemming eller redusert impuls kontroll)**
- d) Eventuelle sykdommer som kan gi behov for spesielle hensyn eller tiltak fra ansvarlig leder (for eksempel diabetes eller epilepsi)**
- e) Andre forhold som ansvarlige trosopplæringsmedarbeidere må kjenne til**

**Vedlegg 3:**

**"Er målet nådd? – evaluering av menighetens trosopplæring. Foreldreskjema"**

**Vedlegg 4:**

**"Er målet nådd? – evaluering av menighetens trosopplæring. Deltakerskjema"**

**Vedlegg 5:**

**"Er målet nådd? – evaluering av menighetens trosopplæring. Lederskjema"**

**Vedlegg 6:**

**Sjekkliste og kontaktadresser for trosopplæringsinformasjonsansvarlige**

**Vedlegg 7:**

**Plan for forberedende dåpssamtale-samling i kirken**